**Передумови вибору професії**

**План сітка профорієнтаційних заходів щодо психолого-педагогічного супроводу профільного навчання на 2016-2017 н.р.**

***Мета:*** допомогти учням у вирішенні важливих питань, пов’язаних з вибором професії.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика заходів** | **Форма заняття** | **Відповідальний** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **9 клас – вибір професії для навчання в МНВК** | | | | | |
| 1 | «День відкритих дверей».  Екскурсія до Степанівського МНВК | Профорієнтаційний захід | Заст.директора з НВР, методист, психолог, керівники груп | Травень 2017 |  |
| 2 | Тест Д.Голланда на визначення професійної спрямованості особистості | Діагностичне дослідження | Методист з профорієнтації | Травень 2017 |  |
| 3 | Методика «Технічне мислення» | Діагностичне дослідження | Методист з профорієнтації | Травень 2017 |  |
| 4 | Виховна година «Зроби правильний вибір» | бесіда | Практичний психолог | Травень 2017 |  |
| **10 клас – Що потрібно знати для правильного вибору професії. Пізнай себе – зроби свій вибір** | | | | | |
| 5 | Ознайомлення з роботою кабінету з профільної та професійної орієнтації.  Значення правильного вибору професії. Типові помилки професійного самовизначення особистості та їх наслідки. | Групове консультування  Корекційно-розвивальна | Методист з профорієнтації | Вересень 2016 |  |
| 6 | Інтерактивна гра «Як чинити зі своїм життям». | Інтерактивна гра | Методист з профорієнтації | Вересень 2016 |  |
| 7 | Профорієнтаційний тренінг «Назустріч майбутньому» | Тренінг, начально-практична робота | Методист з профорієнтації | Жовтень 2016 |  |
| 8 | Поняття «професія», «спеціальність». Типи професій. (Диференційно-діагностичний опитувальник визначення інтересів та схильностей Клімова) Професіограма – основне інформаційне джерело про світ професій. |  | Методист з профорієнтації, практичний психолог | Жовтень 2016 |  |
| 9 | Професії майбутнього та їх необхідність. Рейтинг професій (старі та нові професії у сучасному світі). Вакансії майбутнього. | Профорієнтаційний захід | Методист з профорієнтації | Листопад 2016 |  |
| 10 | Темперамент і професійна діяльність. Тест Айзенка | Діагностичне дослідження, бесіда | Методист з профорієнтації, практичний психолог | Листопад 2016 |  |
| 11 | Групові та індивідуальні консультації | Консультаційна робота | Методист з профорієнтації, практичний психолог | Протягом року |  |
| 12 | Образ професіонала. «Поняття професіоналізм». Загальні вимоги до особистості як до професіонала. Психологія успіху. Мотиви досягнення успіху. (Методика визначення мотивації до успіху) | Діагностичне дослідження, бесіда | Методист з профорієнтації | Грудень 2016 |  |
| 13 | Спілкування. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Інтерпретація міміки і жестів. | Тренінг | Методист з профорієнтації | Грудень 2016 |  |
| 14 | Тайм-менеджмент. Прості способи управління часом. | Тренінг | Методист з профорієнтації | Січень 2017 |  |
| 15 | Ділова гра «Підприємництво» | Інтерактивна гра | Методист з профорієнтації | Лютий 2017 |  |
| 15 | Перегляд фільмів із серії «Світ професій» | Розвивальна та просвітницька робота | Методист з профорієнтації | Протягом року |  |
| 17 | Методика визначення готовності до ризику | Діагностичне дослідження | Методист з профорієнтації, практичний психолог | Березень 2017 |  |
| 18 | Тест для визначення лідерських якостей. | Діагностичне дослідження | Методист з профорієнтації | Березень 2017 |  |
| 19 | Теорія лідерства. Харизма. Харизматичний лідер. Розвиток лідерських якостей. | начально-практична робота, тренінг | Методист з профорієнтації | Квітень 2017 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **11 клас – професійне самовизначення. Вибір навчального закладу** | | | | | |
| 20 | Ознайомлення з роботою кабінету з профільної та професійної орієнтації. | Консультаційна робота | Методист з профорієнтації | Вересень 2016 |  |
| 21 | Вибір напрямку навчання у ВНЗ за профорієнтаційною методикою «Магелано Університет» | Діагностичне дослідження | Методист з профорієнтації | Протягом року |  |
| 22 | Професійна придатність особистості. Вимоги професії до людини. Стан здоровя та професійна придатність. | бесіда | Методист з профорієнтації | Жовтень 2016 |  |
| 23 | Методика «Мотиви вибору професії» | Діагностичне дослідження | Методист з профорієнтації, практичний психолог | Жовтень 2016 |  |
| 24 | Державна служба зайнятості. Функції. Структура. Перелік послуг. | бесіда, начально-практична робота | Методист з профорієнтації | Листопад 2016 |  |
| 25 | Трудове законодавство України та система соціальних гарантій особистості. | Тренінг | Методист з профорієнтації | Листопад 2016 |  |
| 26 | Система професійної освіти в Україні. Рівні освіти. Форми освіти. Освітні стандарти. ВНЗ України. Освіта за кордоном. | бесіда | Методист з профорієнтації | Грудень 2016 |  |
| 27 | Опитувальник для оцінювання мотивації досягнення мети. (Т. Елерса) | Діагностичне дослідження | Методист з профорієнтації, практичний психолог | Грудень 2016 |  |
| 28 | Сайт Proforientator.info | Групова консультація | Методист з профорієнтації | Січень 2017 |  |
| 28 | Навички самопрезентації. Резюме. | Ділова гра | Методист з профорієнтації | Січень 2017 |  |
| 30 | Документи при влаштуванні на роботу. Заява, автобіографія, контракт. | начально-практична робота | Методист з профорієнтації | Лютий 2017 |  |
| 31 | Спілкування. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Інтерпретація міміки і жестів. Інтервю під час прийому на роботу. | Тренінг | Методист з профорієнтації | Лютий 2017 |  |
| 32 | Психологічна підготовка до ЗНО. Тайм-менеджмент. Прості способи управління часом. | Тренінг, начально-практична робота | Методист з профорієнтації | Березень 2017 |  |
| 33 | Джерела пошуку роботи. | начально-практична робота | Методист з профорієнтації | Березень 2017 |  |
| 34 | Професійний план. Етапи формування професійного плану. Основний і резервний професійний план. Шляхи організації власної життєдіяльності. | начально-практична робота | Методист з профорієнтації, практичний психолог | Квітень 2017 |  |